

GUIÃO DE ATIVIDADE EDUCATIVA

Parque Icnológico de Penha Garcia - Rota dos fósseis

I D A N H A - A - N O V A





Parque Icnológico de Penha Garcia - Rota dos fósseis

📍 Avenida 25 de abril 6060-344 Penha de Garcia

☎ 272320176

✉ geral@naturtejo.com

🌐 [https://www.cm-idanhanova.pt/media/198422/P](https://www.cm-idanhanova.pt/media/198422/PR%203%20IDN%20Rota%20dos%20F%C3%B3sseis.pdf)

[R%203%20IDN%20Rota%20dos%20F%C3%B3sseis.pdf](https://www.cm-idanhanova.pt/media/198422/PR%203%20IDN%20Rota%20dos%20F%C3%B3sseis.pdf)

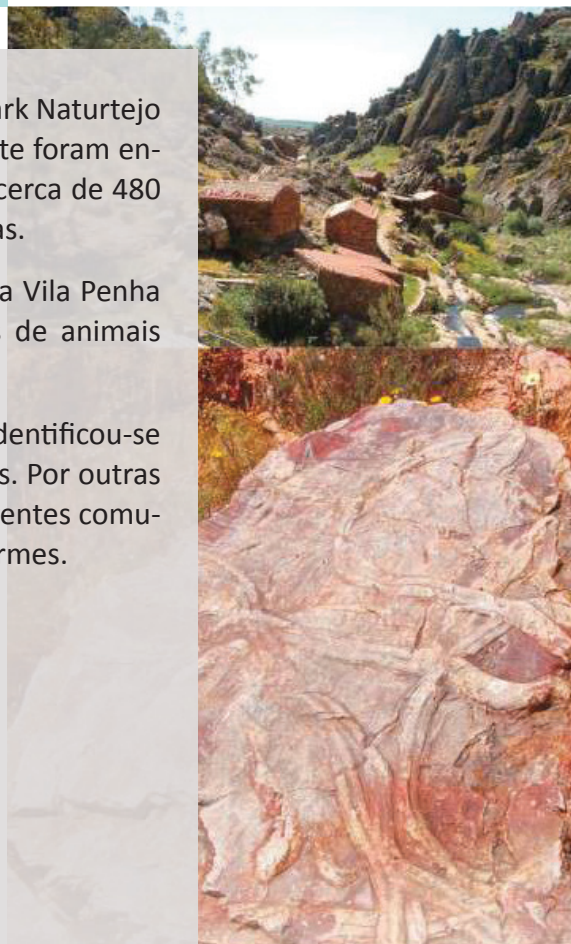
(Existem alguns cuidados especiais e normas de conduta que devem ser tidas em conta, consulte-os e partilhe com os seus alunos)



Os fósseis do Parque Icnológico de Penha Garcia situam-se no Geopark Naturtejo e são reconhecidos pela UNESCO como geomonumentos. Atualmente foram encontradas 36 formas de comportamento animal que remontam há cerca de 480 milhões de anos, sendo representativo de 66 espécies já identificadas.

A Rota dos Fósseis é um percurso circular que se inicia e termina na Vila Penha Garcia. Ao longo deste caminho é possível observarem-se fósseis de animais pré-históricos.

A jazida palenontológica de Penha Garcia é estudada desde 1883. Identificou-se a existência de icnofósseis, registo geológico de atividades biológicas. Por outras palavras, neste parque foram descobertos comportamentos de diferentes comunidades marinhas formadas por bivalves, crustáceos anémonas e vermes.





Fósseis do Mundo

- Verifique que atividades poderão realizar no local.
- Reserve e agende a visita de estudo para os/as seus alunos/as.
- Prepare as atividades a realizar.

Realização da atividade

- No decurso da visita
- Após a visita na sala de aula

Níveis de ensino

- Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º Ciclo
- 3º Ciclo
- Ensino Secundário e Profissional

Áreas disciplinares

- Português
- Matemática
- Ciências
- Físico-Química
- História
- Geografia
- Cidadania
- Educação Física
- Educação Artística

Duração da atividade

4 horas

Breve descrição

Nesta atividade, aos alunos são convidados a construir os seus próprios fósseis.

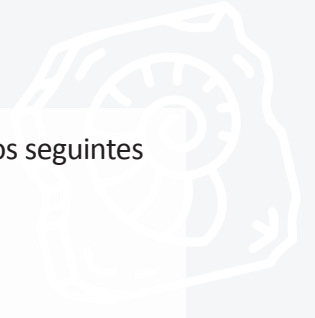
Competências a desenvolver

- Pensamento crítico e pensamento criativo
- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- Saber científico, técnico e tecnológico

Objetivos

1. Construir fósseis, compreendendo o que são e para que servem;
2. Compreender fenómenos científicos através da experimentação;
3. Reconhecer o contributo dos estudos dos fósseis e dos processos de fossilização, para a reconstituição da história da vida da Terra.

Prepare os materiais



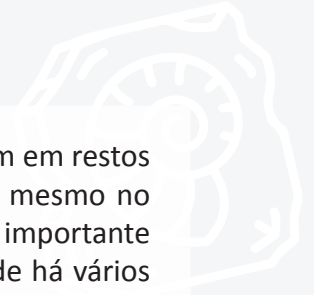
1. Para concretizar a atividade será necessário organizar e disponibilizar os seguintes materiais:
 - Pó de gesso;
 - Água;
 - Caixas (podem ser de sapato ou de plástico)
 - Uma espátula ou uma ferramenta para misturar o gesso e a água
 - Terra humedecida.
2. Imprima o bilhete de identidade presente no anexo I para os alunos preencherem.

Implementação

1. Inicie a atividade com uma conversa sobre a Rota dos Fósseis: O que observaram? O que vos chamou mais a atenção? O que aprenderam? O que mais gostaram?
2. Em seguida, questione os alunos sobre o que são os fósseis, de acordo com o que observaram durante a visita, reforçando que são vestígios de animais ou plantas muito antigos, visíveis em rochas.
3. Sugere-se que organize os alunos em roda num espaço mais amplo.
4. Explique que vão criar os seus próprios fósseis, começando por encher a caixa com terra húmida;
5. Posteriormente, devem discutir sobre o tipo de marcas que querem fazer (podem usar os pés, os dedos, brinquedos...);
6. Cada aluno, ou em pequenos grupos, devem fazer uma marca na terra. Se for necessário pode humedecer mais a terra;
7. Despejem a mistura por cima das marcas, de forma a que estejam com pelo menos 3 a 5 centímetros de altura;
8. Quando as marcas já estiverem feitas, façam o gesso, colocando o pó e a água numa bacia e mexendo bem;
9. Concretizada a atividade, aguardar pelo menos 2 horas para que o gesso solidique;
10. Quando o gesso estiver bem solidificado, retirar da caixa e retirar a terra. Atenção: inicialmente podem usar as mãos, no entanto, com cuidado para não se partir. Para retirar a pouca terra que sobrar, sugere-se o uso de uma pequena vassoura.
11. Por fim, entregue a cada aluno o bilhete de identidade presente no anexo I, para que cada um possa criar informação sobre o seu fóssil e expor depois na escola.

Reflexão

1. Procure consolidar o conceito de fóssil, lembrando que consistem em restos de seres vivos encontrados em rochas, paredes, cavernas ou até mesmo no chão. Também a sua formação deve ser discutida e refletida, sendo importante que os alunos compreendam que os fósseis são preservados desde há vários anos através de processos naturais.
2. Promova uma reflexão sobre a importância dos fósseis, reconhecendo a oportunidade de identificar espécies que já habitaram a terra. Além disso, permite também à comunidade científica identificar e caracterizar as principais mudanças naturais registadas no planeta.



Bilhete de Identidade O meu fóssil

Nome do Fóssil: _____

Local onde foi encontrado: _____

Idade: _____

Descrição do fóssil: _____



Desenha aqui o fóssil

