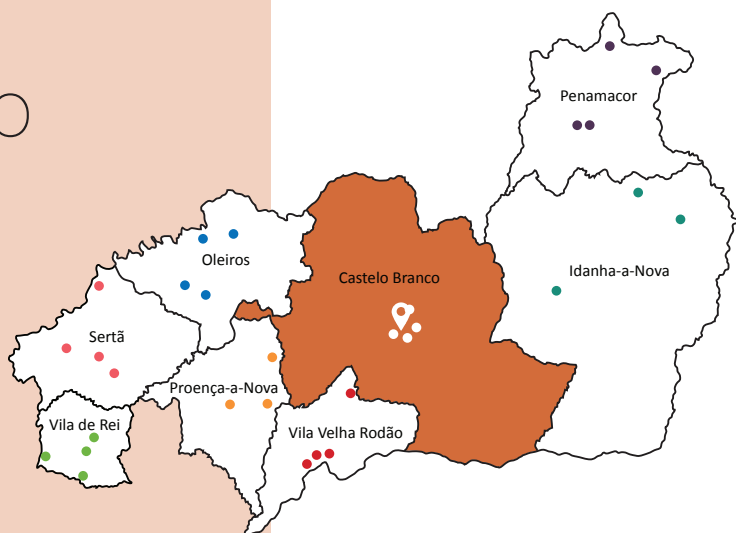




CATAA

Centro Tecnológico Agroalimentar



📍 Zona Industrial de Castelo Branco 6000-459

☎ 272 001 161

✉ geral@cataa.pt

🌐 www.cataa.pt

O Centro de Apoio Tecnológico Agro Alimentar é constituído por três unidades laboratoriais e quatro unidades de desenvolvimento tecnológico.

Faz parte da CATAA - Associação Centro de Apoio Tecnológico Agroalimentar de Castelo Branco que se encontra vocacionada para a investigação, desenvolvimento, transferência de tecnologia e formação.

O CATAA é um centro reconhecido a nível nacional que apoia a nível tecnológico o setor agroalimentar através da investigação e inovação.

Detém várias unidades laboratoriais e unidades piloto onde são analisados géneros alimentícios e desenvolvidos novos produtos.

As incidências do centro passam por produtos como o leite, lacticínios, azeite, hortofrutícolas, carnes, cereais, mel e vinhos.

O Centro conta com o apoio de um painel constituído por cerca de 300 consumidores (treinados e não treinados) para testarem produtos. Paralelamente, o CATAA também implementa uma análise neurosensorial para perceber melhor as atitudes, preferências e escolha dos consumidores, com o objetivo de desenvolver novos e melhores produtos.

O CATAA é uma entidade formadora certificada pela Direcção-Geral do Emprego e das Relações de Trabalho (DGERT), cujo reconhecimento garante a capacidade de prestação de serviços de formação de qualidade.



Alimentação saudável e segurança alimentar



- Verifique que atividades poderão realizar no local.
- Reserve e agende a visita de estudo para os/as seus alunos/as.
- Prepare as atividades a realizar.

Realização da atividade

- No decurso da visita
- Após a visita na sala de aula

Níveis de ensino

- Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º Ciclo
- 3º Ciclo
- Ensino Secundário e Profissional

Áreas disciplinares

- Português
- Matemática
- Ciências
- Físico-Química
- História
- Geografia
- Cidadania
- Educação Física
- Educação Artística

Duração da atividade

4 a 5 horas, sendo que poder-se-á dividir em dias diferentes.

Breve descrição

Através desta atividade, os alunos serão agentes do conhecimento e sensibilização para o tema da alimentação saudável e equilibrada e para a importância da Segurança Alimentar.

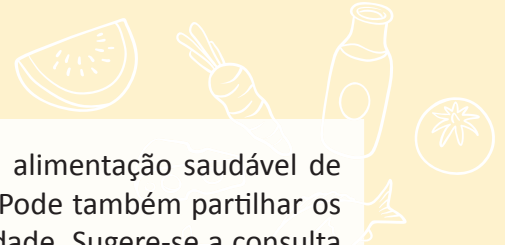
Competências a desenvolver

- Informação e Comunicação
- Pensamento crítico e Pensamento criativo
- Raciocínio e resolução de problemas
- Saber científico, técnico e tecnológico
- Bem-estar, saúde e ambiente
- Sensibilidade estética e artística

Objetivos

- Compreender o conceito de Segurança Alimentar;
- Caracterizar o papel dos diferentes atores no que diz respeito à garantia da Segurança Alimentar;
- Refletir sobre o papel da ciência e da tecnologia no setor agroalimentar;
- Desenvolver recursos de sensibilização e partilha sobre a importância de uma alimentação saudável e da segurança alimentar.

Prepare os materiais



1. Pesquise sobre o tema da Segurança Alimentar e da alimentação saudável de forma a estar mais disponível para apoiar os alunos. Pode também partilhar os recursos com os alunos de forma a apoiá-los na atividade. Sugere-se a consulta dos seguintes sites:

<https://www.cataa.pt/publicacoes/guias-de-boas-praticas/>

<https://www.iberdrola.com/compromisso-social/o-que-e-seguranca-alimentar>

<https://www.asae.gov.pt/inspecao-fiscalizacao/fraude-alimentar.aspx>

https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/biblioteca/#guia_10passos.pdf

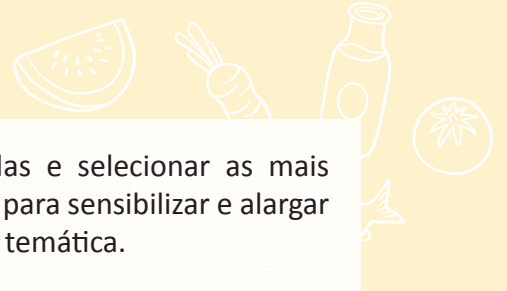
<https://www.segurancaalimentar.com>

<https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/biblioteca/#Comer-beber-e-viver-1.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=iUw7cw1VyCQ>

Implementação

1. Converse com os alunos sobre a visita de estudo realizada. O que observaram? O que aprenderam? O que gostaram de conhecer?
2. Reflita com a turma sobre o papel da ciência e da tecnologia no setor agroalimentar, fazendo a ligação com o que observaram e aprenderam no Centro Tecnológico Agroalimentar de Castelo Branco.
3. Em seguida, organize os alunos em grupos.
4. Explique que cada grupo fará uma pesquisa sobre um subtema / questão ligada à importância de uma alimentação saudável e equilibrada e à segurança alimentar com o objetivo de depois elaborarem recursos de sensibilização e esclarecimento sobre estas questões, que podem ser em formato de vídeos, cartazes, histórias, etc.
5. Caso optem por uma história podem criá-la em ferramentas como o PowerPoint, o Powtoon, o Pixton ou outras que conheçam; assim como vídeos no Canva, Filmora, entre outros.
6. Sugere-se apresentar aos alunos alguns temas, no entanto, poderá fazer uma adaptação em conformidade com os alunos. O importante é existir diversidade nos temas a abordar por cada grupo.
 - A importância de uma alimentação saudável e equilibrada.
 - O conceito de Segurança Alimentar: a sua origem e importância para a saúde
 - Qual é o papel dos órgãos de governo, a nível europeu e nacional, no que diz respeito à Segurança Alimentar? E o das empresas/associações/supermercados/grandes superfícies?
 - Quais as práticas devem ser adotadas pelos cidadãos para uma segurança alimentar?
 - Que grandes riscos existem associados à não garantia da Segurança Alimentar?
 - Inovação e Segurança Alimentar;- Mitos na segurança alimentar



7. Cada grupo deverá recolher informações, analisá-las e selecionar as mais relevantes, de forma criarem um recurso pedagógico para sensibilizar e alargar os conhecimentos da comunidade escolar sobre esta temática.
8. No fim da pesquisa e elaboração dos recursos, os grupos devem apresentá-lo à turma e eventualmente a outras turmas da escola, partilhando o seu trabalho e dando a conhecer à comunidade educativa mais sobre este assunto.

Reflexão

1. Reforce a importância da segurança alimentar para a saúde, valorizando o papel que a turma teve na sensibilização e partilha de informação sobre o tema.

